

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Финансовый университет)  
Липецкий филиал

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор операционного офиса Банка  
ВТБ (ПАО) «На Неделина» в г. Липецке



Н.В. Чернышова

« 26 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебно-  
методической работе

О.Н. Левчegov

« 26 » сентября 2023 г.

Спесивцев В.А.

**ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01. «Экономика»  
ОП «Экономика и финансы»  
профиль «Финансы и кредит»

Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала Финуниверситета  
(протокол № 4 от 26 сентября 2023 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 12 от 06 июня 2023 г.)

Липецк 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Денежно-кредитная политика государства»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами и достижения компетенции
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения	1.Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации	<b>Знать:</b> содержание деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка, знать современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка. <b>Уметь:</b> применять современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.
		2.Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности	<b>Знать:</b> инструментария для обработки эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики. <b>Уметь:</b> определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, формировать прогнозы, стратегии и планы их деятельности.

		3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение	<p><b>Знать:</b> содержание прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и осуществлять контроль их выполнения</p>
ПКП-5	Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	1. Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежной-кредитной и финансовой сферы.	<p><b>Знать:</b> методов выявления рисков денежно-кредитной и финансовой сферы и факторов, влияющих на них как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований</p> <p><b>Уметь:</b> определять природу и факторы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований</p>
		2. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения	<p><b>Знать:</b> применяемых методов анализа и оценки рисков деятельности финансово-кредитных организаций, финансовых органов, публично-правовых образований и способов их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать информацию и проводить расчёты оценки рисков деятельности</p>

		финансовой стабильности	финансово-кредитных организаций, финансовых органов, публично-правовых образований и предлагать мероприятия по их минимизации
		3. Умеет применять финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	<b>Знать:</b> финансовых инструментов, применяемых для управления финансовыми рисками и минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований <b>Уметь:</b> использовать на практике финансовые инструменты, применяемые для управления финансовыми рисками и минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований
<b>ПКП-6</b>	Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	1. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста	<b>Знать:</b> содержание зарубежных источников информации по практике регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста <b>Уметь:</b> использовать зарубежные знания и опыт в регулировании финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста

		2. Владеет способами решения практических задач, связанных с международными финансово-кредитными и валютными операциями, международными расчетами, управлением рисками.	<b>Знать:</b> особенностей операций, связанных с международными финансово-кредитными и валютными отношениями, международными расчетами и возникающими при этом рисками <b>Уметь:</b> проводить операции, связанные с международными финансово-кредитными и валютными отношениями, международными расчетами и управлять возникающими при этом рисками
--	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Денежно-кредитная политика государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (цикл профиля (элективный)) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль: "Финансы и кредит".

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине		
	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 в часах
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е./108	108
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические и занятия</i>	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание дисциплины

#### Тема 1 Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике

Понятие денежно-кредитной политики. Экономические основы денежно-кредитной политики.

Основные концепции современной денежно-кредитной политики.

Формы организации денежно-кредитной политики.

Эволюция денежно-кредитной политики. Особенности её функционирования на отдельных этапах развития.

Денежно-кредитная политика и её элементы. Цели, объекты, субъекты, методы, инструменты и механизм денежно-кредитной политики.

Краткая характеристика содержания элементов денежно-кредитной политики.

Режим таргетирования инфляции как современный вектор денежно-кредитной политики и его назначение.

Правовые и организационные основы денежно-кредитной политики.

Количественный и качественный анализ проведения денежно-кредитной политики. Формы проведения денежно-кредитной политики: кредитная экспансия и кредитная рестрикция.

Границы современной денежно-кредитной политики.

## **Тема 2 Денежно-кредитная политика государства**

Денежно-кредитная политика как составная часть и важный инструмент экономической политики государства.

Особенности денежно-кредитной политики в современных условиях.

Типы денежно-кредитной политики. Тенденции централизации и децентрализации денежно-кредитной политики.

Кредитный характер современной денежно-кредитной политики и её последствия. Роль долговых обязательств как фактора обеспечения функционирования денежно-кредитной политики.

Система методов и инструментов денежно-кредитной политики. Различия в подходах оценки преимуществ и эффективности отдельных методов и инструментов.

Государственная денежно-кредитная политика в РФ и роль Банка России в ее разработке и реализации. Порядок и сроки разработки и утверждения документа «Основные направления единой денежно-кредитной политики государства».

Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.

Механизм денежно-кредитной политики в РФ, его воздействие на финансовый и реальный сектор экономики.

Формы и методы координации действий Банка России и Правительства РФ в области денежно-кредитной политики.

Взаимодействие с бюджетно-налоговой политикой государства.

## **Тема 3 Объекты денежно-кредитной политики**

Денежный оборот, платежный оборот и денежная база как отличительные объекты денежно-кредитной политики.

Структура денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты.

Структура платежного оборота и его элементы.

Особенности кредитного оборота и его количественное измерение.

Особенности использования макроэкономических и денежных индикаторов в РФ.

#### **Тема 4 Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции**

Государственные структуры как субъекты денежно-кредитной политики. Характер их взаимодействия и распределение полномочий.

Формы и методы взаимодействия правительства, министерства финансов и центрального банка. Центральные банки как прямые проводники денежно-кредитной политики государства. Границы и характер их монетарного воздействия.

Коммерческие банки как создатели современной денежно-кредитной политики (мультиплицирующий эффект).

Границы и характер их монетарного воздействия.

#### **Тема 5 Современное состояние денежно-кредитной политики в Российской Федерации**

Особенности применения денежно-кредитной политики в РФ на современном этапе. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России в современной ситуации.

Процентная политика центрального банка как определяющее направление современной денежно-кредитной политики.

Процентная политика как инструмент рыночного регулирования стоимости банковских кредитов и воздействия на денежную массу в обращении. Ключевая ставка Банка России и её регулирование с учётом изменения уровня инфляции и ситуации на финансовых рынках.

Механизм воздействия ключевой ставки на кредитный потенциал банков.

Процентная политика Банка России в современных условиях.

Регулирование ликвидности банковской системы путём привлечения в депозиты временно свободных денежных средств банков.

Банк России как кредитор последней инстанции. Цели и экономическое содержание рефинансирования Центральным банком РФ кредитных организаций. Порядок предоставления кредитов рефинансирования.

Формы, принципы и механизм рефинансирования. Виды предоставляемых кредитов, их условия, в том числе сроки, виды залогов, процентные ставки.

Цели осуществления и виды депозитных операций и операций рефинансирования банковского сектора, осуществляемых Банком России.

Валютная политика как фактор денежно-кредитной политики в РФ. Особенности современной валютной политики Банка России.

#### **5.2 Учебно-тематический план**

№ п/ п	Наименован ие темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемост
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самос тояте льная	
			Общая	Лекц	В т.ч.		



				ии	Семинар ы и практич еские занятия	занятия в интеракти вных формах	работ а	и
1	Понятие и современные теоретические подходы к денежно- кредитной политике	18	4	2	2		14	Дискуссии, самостоятел ьная работа, решение тестовых и ситуационн ых задач
2	Денежно- кредитная политика государства	23	8	4	4		15	Решение задач, самостоятел ьная работа, решение тестовых и ситуационн ых задач
3	Объекты денежно- кредитной политики	21	6	2	4		15	Дискуссии, Обсуждение, решение тестовых и ситуационн ых задач
4	Субъекты денежно- кредитной политики, их цели и функции	23	8	4	4		15	Доклады, самостоятел ьная работа, решение тестовых и ситуационн ых задач
5	Современное состояние денежно- кредитной политики в России	23	8	4	4		15	Доклады, самостоятел ьная работа, решение тестовых и ситуационн ых задач
	<b>Зачёт</b>							
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>Контрольна я работа</b>
	<b>Итого в %</b>					<b>30%</b>		<b>-</b>

### 5.3. Содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9(указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Теоретические концепции денежного регулирования</li> <li>2. Общее и особенное при оценке денежно-кредитной политики центральных банков развитых и развивающихся стран.</li> </ol> <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воздействие на спрос и предложение денег, как направление регулирования</li> <li>2. Правовые основы организации денежно-кредитной политики. Независимая денежно-кредитная политика центрального банка: необходимость, формы реализации, методы оценки.</li> <li>3. Законодательное обеспечение, формы, проблемы независимой денежно-кредитной политики.</li> <li>4.Прогнозирование денежно-кредитной политики</li> </ol> <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <p>Тест 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребность наличных денег в обращении снижает:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшение численности населения;</li> <li>2) увеличение безналичных расчетов;</li> <li>3) увеличение количества выпущенных товаров;</li> <li>4) уменьшение количества выпущенных товаров;</li> <li>5) рост цен выпущенных товаров.</li> </ol> <p>Тест 2</p> <p>В систему денежно-кредитного регулирования входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) принципы организации;</li> <li>b) субъекты;</li> <li>c) инструменты;</li> <li>d) объекты;</li> <li>e) механизм.</li> </ol> <p>Тест 3</p> <p>Владельцы временно свободных денежных средств – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) начальные кредиторы</li> <li>2) посредники</li> <li>3) конечные заемщики</li> </ol> <p>Тест 3.</p> <p>Принципы деятельности Банка России:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) независимости;</li> </ol>	<p>Опрос.</p> <p>Подготовка и выступление с презентацией на тему «Место финансового плана в составе бизнес-плана организации корпораций», разбор выступления.</p> <p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p>

	<p>b) централизации;  с) коллегиальности;  d) все ответы верны.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: 1, 3, 10, 12, 15, 16</i></p>	
2. Денежно-кредитная политика государства	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие типов денежно-кредитной политики государства.</li> <li>2. Цели современной денежно-кредитной политики</li> <li>3. Место денежно-кредитной политики в экономической политике государства</li> </ol> <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы реализации денежно-кредитной политики</li> <li>2. Институциональная основа денежно-кредитной политики.</li> <li>3. Роль денежно-кредитной политики в стимулировании экономического роста</li> </ol> <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пусть номинальная ставка процента с учетом инфляции составляет 15%, а ожидаемый темп инфляции в год 13%. Необходимо определить реальную будущую стоимость сбережений домохозяйства в размере 2000000 рублей.</li> <li>2. Объем номинального ВВП России в 2003 г. составил 13285,2 млрд. руб., дефлятор ВВП - 1,137. определите реальный ВВП.</li> <li>3. Годовой уровень инфляции повысился с 3% в первом году до 8% во втором, номинальная ставка процента снизилась за этот период с 8 до 3%. Как изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым</li> </ol> <p><i>Рекомендуемые источники: 1, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 17</i></p>	<p>Опрос.  Подготовка и выступление с презентацией на тему «Миссии компаний в системе планирования», разбор выступления.</p> <p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.</p> <p>Решение задач.</p>
3. Объекты денежно-кредитной политики	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежная масса и денежная база: определение, структура, основные понятия и новации.</li> <li>2. Значение денежной массы и денежной базы как промежуточных целей денежно-кредитной политики.</li> <li>3. Инструменты достижения операционных целей денежно кредитной политики.</li> <li>4. Ключевая ставка и её назначение.</li> </ol> <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика применения режима денежного таргетирования.</li> <li>2. Специфика применения режима валютного таргетирования</li> </ol>	<p>Подготовка и выступление с презентацией на тему «Новости корпораций», разбор выступления.</p> <p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.</p>

	<p>3. Специфика применения режима инфляционного таргетирования</p> <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <p>1. Денежная база – 6 384 млрд. руб., агрегат M0 – 1 952 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 4 457 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 2730 млрд. руб.</p> <p>а) рассчитать объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);</p> <p>б) рассчитать объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);</p> <p>в) величину денежного мультипликатора.</p> <p>2. Банк выплачивает 5 процентов годовых по депозитному вкладу физического лица. Если сейчас вложить 600000 рублей, сколько получишь через год?</p> <p>3. Определите кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7554 дол. США, 1 евро = 1,2185 дол. США?</p> <p>Тест 1.</p> <p>Совокупный объем наличных в обращении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) денежный оборот;</li> <li>2) денежная масса;</li> <li>3) агрегат M0;</li> <li>4) лимит остатка кассы.</li> </ol> <p>Тест 2. Отметьте, какова цель проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение денежного предложения;</li> <li>2) уменьшение денежного предложения;</li> <li>3) уменьшения спроса на деньги;</li> <li>4) увеличения спроса на деньги.</li> </ol> <p>3. Виды независимости центрального банка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) правовая;</li> <li>б) финансовая;</li> <li>с) кадровая;</li> <li>д) налоговая.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: 1, 10, 11, 12, 13, 16</p>	Решение задач и тестовых заданий
4. Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <p>1. Какая работа проводится Банком России по формированию и реализации денежно-кредитной политики</p> <p>2. Роль банковской системы в обеспечении эффективности проводимой денежно-кредитной политики</p> <p>3. Рестрикционная и дистрикционная денежно-кредитная политика.</p> <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <p>1. Проблемы использования трансмиссионного механизма</p>	<p>Опрос.</p> <p>Подготовка и выступление с презентацией на тему «Новости компаний», разбор выступления. Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.</p>

	<p>2. Проблемы включения кредитного мультипликатора и оптимизации денежной эмиссии.</p> <p>3. Трансмиссионный механизм зарубежных стран</p> <p>4. В какой степени в РФ применим опыт денежно-кредитной политики центральных банков зарубежных стран.</p> <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <p>1. Центральный банк купил у коммерческих банков государственные ценные бумаги на 70 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 3,5%. Как изменится объем денежной массы?</p> <p>2. Норма обязательных резервов (<math>r</math>) равна 4,0%. Сумма обязательных резервов (<math>R</math>) 220 млрд. руб. чему равна сумма депозитов (<math>D</math>)?</p> <p>3. Денежная база – 3484 млрд. руб., деньги вне банков – 2352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. рассчитать: а) объем денежной массы в национальном распределении (агрегат <math>M_2</math>); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат <math>M_2X</math>); в) величину денежного мультипликатора (<math>D_m</math>).</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> 1, 3, 5, 10, 12, 14, 16</p>	Решение тестовых заданий.
5. Современное состояние денежно-кредитной политики в России	<p><i>Дискуссионные вопросы (по 10 мин):</i></p> <p>1. Денежно-кредитная политика Банка России в рамках режима таргетирования инфляции.</p> <p>2. Формы взаимодействия Банка России с Правительством</p> <p>3. Классификация методов денежно-кредитной политики</p> <p>4. Конъюнктура, структура и тенденции на денежном, кредитном рынках и рынке межбанковских кредитов.</p> <p><i>Проблемно-тематические доклады (по 5 мин):</i></p> <p>1. Особенности применения денежно-кредитной политики в России и её влияние на национальную экономику.</p> <p>2. Обеспечение устойчивости экономики России текущим режимом регулирования.</p> <p>3. Параметры операций Центрального Банка Российской Федерации на денежном, кредитном рынках и рынке межбанковских кредитов</p> <p>4. Механизм перехода к режиму монетарного регулирования в РФ</p> <p><i>Практикум (5 мин):</i></p> <p>1. Определить коэффициент монетизации</p>	

	<p>экономики (Км) и скорость оборота денег (V), если объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб.</p> <p>2. ВВП России в 2002 г. в текущих ценах составил 10834,2 млрд. руб., в сопоставимых ценах – 9380,3 млрд. руб. Определить дефлятор ВВП.</p> <p>3. Центральный банк купил у коммерческих банков государственные ценные бумаги на 70 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 3,5%. Как изменится объем денежной массы?</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> 1, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 17</p>	
--	---	--

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Тема 1. Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике</b>	<p><b>Семинар 1.1.</b></p> <p>1. Целенаправленное воздействие на спрос денег со стороны уполномоченного органа в целях поддержания макроэкономической стабильности и создания условий для экономического роста.</p> <p>2. Целенаправленное воздействие на предложение денег со стороны уполномоченного органа в целях поддержания макроэкономической стабильности и создания условий для экономического роста</p> <p>3. Независимость центральных банков как фундаментальное условие эффективной политики монетарного регулирования.</p> <p>4. Теория целей экономической политики Яна Тинбергена; концепция кривой Филипса; новая кейнсианская макроэкономическая модель.</p>	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
<b>Тема 2. Денежно-кредитная политика государства</b>	<p><b>Семинар 2.1.</b></p> <p>1. Классификация методов денежно-кредитного регулирования</p> <p>2. Режимы с приоритетом ценовой стабильности и режимы с несколькими макроэкономическими целями.</p>	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций

	<b>Семинар 2.2.</b> 1. Институциональная основа денежно-кредитной политики государства. 2. Взаимодействие денежно-кредитной политики с бюджетно-налоговой политикой.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
<b>Тема 3. Объекты денежно-кредитной политики</b>	<b>Семинар 3.1</b> 1.Элементы денежного оборота как объекты денежно–кредитной политики. 2. Механизм денежно-кредитной политики в РФ. 3.Преимущества и недостатки различных денежных режимов	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
	<b>Семинар 3.2.</b> 1. Характеристика инфляционного таргетирования 2. Специфика применения режимов денежного регулирования в развитых и развивающихся странах	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
<b>Тема 4. Субъекты денежно – кредитной политики, их цели и функции</b>	<b>Семинар 4.1</b> 1.Государственные структуры как субъекты денежно-кредитной политики 3.Формы и методы взаимодействия различных субъектов денежно-кредитной политики 4. Нетрадиционные меры денежно-кредитной политики.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
	<b>Семинар 4.2.</b> 1. Основы денежно-кредитной политики в глобальной экономике 2 Коммерческие банки как проводники денежно-кредитной политики.	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
<b>Тема 5. Современное состояние денежно-кредитной политики в РФ</b>	<b>Семинар 5.1</b> 1.Особенности денежно-кредитной политики в РФ на современном этапе. 2. Параметры операций Центрального Банка Российской Федерации на денежном, кредитном рынках	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций
	<b>Семинар 5.1</b> 1.Оценка эффективности применения денежно-кредитной политики в России для обеспечения устойчивости экономики. 2. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии, рассмотрении практических ситуаций

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тематики контрольной работы.

- 1.Бреттон-Вудская система как институциональная основа режима денежного регулирования.
- 2.Бреттон-Вудской система, понятие, ее инструменты, законодательные и институциональные основы
- 3.Объективная необходимость денежно-кредитной политики государства.
5. Правовые нормы проведения денежно-кредитной политики в современной России.
- 6.Экономическая и политическая независимость денежно-кредитно-политики Банка России
7. Центральный банк как субъект денежно-кредитной политики
8. Сущность и содержание денежно-кредитной политики.
- 9.Место денежно-кредитной политики Центрального банка РФ в экономической политике государства и ее значение.
- 10.Направления и формы взаимодействия Банка России и органов исполнительной и законодательной власти при проведении денежно-кредитной политики государства
- 11.Особенности денежно-кредитной политики Банка России на 2020 и период 2021-2022г.г.
- 12.Концепции денежно-кредитной политики.
- 13.Цели и принципы денежно-кредитной политики на 2023г. и период 2023 - 2025 годы.
- 14.Операционная процедура денежно-кредитной политики.
- 15.Виды таргетирования, применяемые в мировой практике.
- 16.Таргетирование инфляции в Российской Федерации, особенности применения.
- 17.Условия реализации и основные меры денежно-кредитной политики.
- 18.Система методов и инструментов денежно-кредитной политики.
- 19.Центральный банк как субъект денежно-кредитной политики.
- 20.Денежная масса и денежные агрегаты.
21. Банковская система России и ее потенциал проведения денежно-кредитной политики.
22. Виды валютных режимов.
- 23.Особенности применения валютного таргетирования.
- 24.Основные элементы и результативность режима инфляционного таргетирования.
- 25.Проблемы перехода к прямым количественным ориентирам инфляции в России.
- 26.Особенности применения денежно-кредитной политики в экономике России.
- 27.Причины и последствия перехода России к режиму инфляционного таргетирования.
28. Ключевая ставка как инструмент денежно-кредитной политики



Банка России: особенности формирования, механизм действия, перспективы использования.

29. Механизм использования обязательных резервов как инструмента денежно-кредитной политики: оценка действенности инструмента.

30. Рефинансирование Центральным банком РФ кредитных организаций как элемент денежно-кредитной политики.

31. Валютное регулирование как фактор денежно-кредитной политики, особенности современной валютной политики Банка России.

32. Факторы, определяющие эффективность использования инструментов денежно-кредитной политики.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры Экономика и финансы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Наименование компетенций	Наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<b>ПКП-2</b> Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения	1.Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации	<b>Знать:</b> содержание деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка, знать современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка. <b>Уметь:</b> применять современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.	<b>Задания по проверке знаний:</b> <b>1. Потребность наличных денег в обращении снижает:</b> 1) уменьшение численности населения; 2) увеличение безналичных расчетов; 3) увеличение количества выпущенных товаров; 4)уменьшение количества выпущенных товаров; <b>2. Наличные деньги в системе монетарного регулирования:</b> 1) вытесняют из оборота безналичные деньги; 2) вытесняются суррогатными деньгами; 3) вытесняются безналичными деньгами. <b>3. На величину ссудного процента в большей степени влияют:</b> 1) ставка рефинансирования и нормы обязательных резервов; 2) реальные возможности заемщика; 3) кредитная политика коммерческого банка. <b>4.Современные денежные системы</b>

			<p><b>развитых стран не используют:</b></p> <p>1) установление официального золотого содержания денег;</p> <p>2) выпуск банкнот Центральным банком;</p> <p>3) установление официальной денежной единицы;</p> <p>4) государственное регулирование денежного обращения</p> <p><b>5.Для уменьшения объема денежной массы в обращении центральный банк:</b></p> <p>1) увеличивает норму обязательных резервов;</p> <p>2) уменьшает норму обязательных резервов.</p> <p><b>Задания по проверке умений:</b></p> <p>1.На дату оценки доходность по ОФЗ составляет 10%, премия за риск вложения в объект и менеджмент составляют 2%. Средний срок экспозиции равен 6 мес. Ожидается, что в будущем стоимость базы снизится на 3%.</p> <p>Определите стоимость базы.</p> <table> <tr> <td>а)</td> <td>103 500 000</td> </tr> <tr> <td>б)</td> <td>150 000 000</td> </tr> <tr> <td>в)</td> <td>200 400 000</td> </tr> <tr> <td>г)</td> <td>146 0 000</td> </tr> </table>	а)	103 500 000	б)	150 000 000	в)	200 400 000	г)	146 0 000
а)	103 500 000										
б)	150 000 000										
в)	200 400 000										
г)	146 0 000										
	<p>2.Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>эффективные направления развития финансово-кредитных институтов,</p>									

	экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности	иных организаций различных отраслей экономики. <b>Уметь:</b> определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, формировать прогнозы, стратегии и планы их деятельности.	
	3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение	<b>Знать:</b> содержание прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики. <b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и осуществлять контроль их выполнения	<b>1. Состав и структуру денежной массы характеризуют:</b> 1) коэффициент мультипликации; 2) показатели скорости обращения денег; 3) коэффициенты монетизации; 4) денежные агрегаты. <b>2. Обязательный возврат через определенный срок данных в пользование временно свободных денежных средств – это:</b> 1) принцип платности; 2) принцип срочности; 3) принцип возвратности. <b>3. Совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот, и принадлежащих частным лицам и государству:</b> 1) денежное обращение; 2) денежная масса; 3) закон денежного обращения. <b>4. При увеличении скорости оборота денежной единицы количество денег в обращении;</b>

			<p>1) увеличивается;  2) уменьшается;  3) не изменяется.</p> <p><b>5. Совокупный объем наличных в обращении:</b></p> <p>1) денежный оборот;  2) денежная масса;  3) агрегат М0;  4) лимит остатка кассы.</p> <p><b>6 Отметьте, какова цель проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке:</b></p> <p>1) увеличение денежного предложения;  2) уменьшение денежного предложения;  3) уменьшения спроса на деньги;  4) увеличения спроса на деньги.</p>
<p><b>ПКП-5</b>  Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать</p>	<p>1. Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежной-кредитной и финансовой сферы.</p>	<p><b>Знать:</b>  методы выявления рисков денежно-кредитной и финансовой сферы и факторы влияющих на них как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований</p> <p><b>Уметь:</b>  определять природу и факторы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы как на макроуровне, так и в деятельности</p>	<p><b>Задания по проверке знаний:</b>  1. По данным сайта Банка России проанализируйте динамику инфляционных ожиданий</p> <p><b>Задания по проверке умений:</b>  1. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса – на 30%, средний уровень цен – на 6%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?</p>

<p>эффективность использования инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований</p>	<p>2. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности</p>	<p>финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований</p> <p><b>Знать:</b> применяемые методы анализа и оценки рисков деятельности финансово-кредитных организаций, финансовых органов, публично-правовых образований и способов их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать информацию и проводить расчёты оценки рисков деятельности финансово-кредитных организаций, финансовых органов, публично-правовых образований и предлагать мероприятия по их минимизации</p>	<p><b>Задания по проверке знаний:</b> 2. Рассчитайте ставку дисконта для оценки денежного потока финансовой компании в номинальном выражении, если: Номинальная ставка дохода по государственным облигациям (безрисковая) – 24% Среднерыночная доходность на фондовом рынке в реальном выражении – 18% Коэффициент <math>\beta</math> для оцениваемой компании – 1,1 Темпы инфляции – 9% Скидка на ликвидность – 3% Страновой риск – 5% Доля заемных средств – 30% Налог на прибыль – 20% Стоимость заемного капитала – 21%</p> <p><b>Задания по проверке умений:</b> 1. В первый месяц уровень инфляции (<math>y_1</math>) составил 16%, во втором (<math>y_2</math>) – 10%, в третий (<math>y_3</math>) – 8%. Каков уровень инфляции за квартал (<math>Y_{и}</math>)?</p>
--	--	---	---

	<p>3. Умеет применять финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований</p>	<p><b>Знать:</b> финансовые инструменты, применяемые для управления финансовыми рисками и минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований</p> <p><b>Уметь:</b> использовать на практике финансовые инструменты, применяемые для управления финансовыми рисками и минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований</p>	<p><b>Задания по проверке знаний:</b></p> <p>1. Показатель EPS (доход на акцию) оценивает</p> <p>А. максимально возможную величину дивидендов на одну обыкновенную акцию</p> <p>Б. максимально возможную величину дивидендов на одну привилегированную акцию</p> <p>В. величину фактически выплаченных дивидендов на акцию</p> <p>Г. установленный уровень дивидендов на одну привилегированную или обыкновенную акцию</p> <p>2. Найдите правильные утверждения</p> <p>А. рост дивидендных выплат увеличивает цену акций в краткосрочном периоде</p> <p>Б. увеличение дивидендных выплат снижает инвестиционные возможности эмитента и в долгосрочной перспективе увеличивает цену акции</p> <p>В. рост дивидендных выплат снижает цену акций в краткосрочном периоде</p> <p>Г. увеличение дивидендных выплат снижает инвестиционные возможности эмитента и в долгосрочной перспективе снижает</p>
--	---	--	--

			<p>цену акции</p> <p><b>Задания по проверке умений:</b></p> <p>1. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина открытой валютной позиции после покупки банком 1 млн. долл. США против датских крон по курсу 5,8323 кроны за доллар?</p>
<p><b>ПКП-6</b></p> <p>Способность использовать зарубежный опыт</p>	<p>1. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание зарубежных источников информации по практике регулирования финансово-</p>	<p><b>Задания по проверке знаний:</b></p> <p>1. Монетаристская теория денег предполагает, что количество денег в обращении...</p>



<p>в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики</p>	<p>обеспечения экономического роста</p>	<p>кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста  <b>Уметь:</b>  использовать зарубежные знания и опыт в регулировании финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста</p>	<p>А. подвержено саморегулированию, а государство должно лишь сдерживать рост денежной массы  В. зависит от размера золотовалютных запасов страны  С. не устанавливается стихийно, а формируется в зависимости от экономических потребностей государства  Д. зависит от степени интернационализации национальной экономики.  2. Общим для современных теорий денег является признание...  А. роли денег в развитии экономики и необходимости регулирования массы денег в обращении  В. возможности саморегулирования количества денег в обращении  С. нетоварного происхождения денег  Д. возможности использования денег для оценки товаров и обмена на них  2. Активное участие государства в регулировании денежной массы и возможность ее увеличения для стимулирования занятости, и деловой активности предполагает</p>
---	---	--	--

			<p>_____ теория денег.</p> <p>А. кейнсианская</p> <p>В. монетаристская</p> <p>С. номиналистическая</p> <p>Д. металлистическая</p> <p><b>Задания по проверке умений:</b></p> <p>1. М 1 (для стран с развитой рыночной экономикой) включает:</p> <p>А. Металлические и бумажные наличные деньги, и чековые вклады</p> <p>В. Металлические и бумажные наличные деньги, и срочные вклады</p> <p>С. Металлические и бумажные наличные деньги, и все банковские депозиты</p> <p>Д. Все деньги и "почти деньги"</p> <p>2. Понятие "спрос на деньги означает":</p> <p>А. сумму денег, которые предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке</p> <p>В. сумму денег, которую население хотело бы истратить на покупку товаров и оплату услуг</p> <p>С. спрос на деньги со стороны активов</p> <p>Д. совокупность спроса на деньги для сделок и спроса на деньги как на активы</p>
--	--	--	--

	<p>2. Владеет способами решения практических задач, связанных с международными финансово-кредитными и валютными операциями, международными расчетами, управлением рисками.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности операций, связанных с международными финансово-кредитными и валютными отношениями, международными расчётами и возникающими при этом рисками</p> <p><b>Уметь:</b> проводить операции, связанные с международными финансово-кредитными и валютными отношениями, международными расчётами и управлять возникающими при этом рисками</p>	<p><b>Задания по проверке знаний:</b></p> <p>1. Какие этапы в своем развитии прошла мировая денежная система бумажно-кредитного обращения:          А. Бреттон-Вудская денежная система          Ямайская денежная система;          В. Ямайская денежная система Бреттон-Вудская денежная система;          С. система золотого обращения система бумажного обращения.</p> <p>5. Для какой денежной системы характерно господствующее положение доллара как мировой валюты:          А. для Ямайской денежной системы;          В. для Бреттон-Вудской денежной системы;          С. для системы золотого обращения.</p> <p>6. Бреттон-Вудская денежная система была учреждена в:          А. 1922 г.;          В. 1944 г.;          С. 1956 г.;          D. 1976 г.</p> <p>7. Официальное снижение валютного курса денежной единицы это:          А. нуллификация;</p>
--	--	---	--

			<p>В. деноминация; С. девальвация.</p> <p><b>Задания по проверке умений:</b></p> <p>1. Как изменился реальный курс доллара к рублю, если номинальный курс вырос с 27,45 до 28,55 руб. за дол. США на 3%, в России – на 11%?</p>
--	--	--	---

**Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачёту (в разрезе тем учебной дисциплины «Денежно-кредитная политика государства»).**

**Тема 1. Понятие и современные теоретические подходы к денежно-кредитной политике**

1. Исторические и экономические предпосылки формирования денежно-кредитной политики.
1. Значение монетарной теории в современной экономике.
2. Фундаментальные основы понятия режима монетарного регулирования.
3. Правовые основы денежно-кредитной политики.
4. Независимость Банка России в проведении денежно-кредитной политики.
5. Роль центральных банков в проведении денежно-кредитной политики.
6. Цели денежно-кредитной политики: конечные, промежуточные и операционные.

**Тема 2. Денежно-кредитная политика государства**

1. Организационные основы современной денежно-кредитной политики
2. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы как важное условия обеспечения эффективности денежно-кредитной политики.
3. Экономические и административные методы денежно-кредитной политики.
4. Инструменты денежно-кредитной политики их взаимодействие.
5. Классификация типов и методов денежно-кредитной политики.

**Тема 3. Объекты денежно-кредитной политики**

1. Денежный оборот, платежный оборот и денежная база как отличительные объекты денежно-кредитной политики
2. Структура денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты.
3. Структура платежного оборота и его элементы.
4. Особенности кредитного оборота и его количественное измерение.
5. Особенности использования макроэкономических и денежных индикаторов в РФ.

**Тема 4. Субъекты денежно-кредитной политики, их цели и функции**

1. Государственные институты как субъекты денежно-кредитной политики.
2. Формы и методы взаимодействия правительства и центрального банка
3. Центральные банки- институт реализации денежно-кредитной политики государства.
4. Коммерческие банки как создатели современной денежно-кредитной политики
5. Границы и характер монетарного воздействия.

**Тема 5 Современное состояние денежно-кредитной политики в России**

1. Нормативная база современной денежно-кредитной политики в России.
1. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.
2. Проблемы перехода к прямым количественным ориентирам инфляции в России.
4. Процентная политика Центрального банка.
5. Ключевая ставка как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
6. Рефинансирование Центральным банком кредитных организаций, цели и инструменты.
7. Операции Банка России на открытом рынке как наиболее гибкий инструмент денежно-кредитной политики.
8. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (первая, вторая, четвертая части) (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021). Часть первая // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.08.2000, N 32, ст. 3340,
3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // «Собрание законодательства РФ», 15.07.2002, N 28, ст. 2790.
4. Федеральный закон от 2 июля 2010 г. N 151-ФЗ «О микро финансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // «Собрание законодательства РФ», 05.07.2010, N 27, ст. 3435
5. Федеральный закон от 19 июля 2007 г. N 196-ФЗ «О ломбардах» // «Собрание законодательства РФ», 30.07.2007, N 31, ст. 3992
6. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ «О потребительском кредите» // «Собрание законодательства РФ», 23.12.2013, N 51, ст. 6673
7. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // «Собрание законодательства РФ», 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3418.
8. Федеральный закон от 23.12.03г. №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 29.12.2003, N 52 (часть I), ст. 5029
9. Федеральный закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992. № 4015-1 // «Российская газета», N 6, 12.01.1993,
9. Федеральный закон от 11.03.97 № 48-ФЗ «О переводном и простом

векселе» // "Собрание законодательства РФ", 17.03.1997, N 11, ст. 1238,

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161 «О национальной платежной системе». // "Собрание законодательства РФ", 17.03.2011, N 11, ст. 1135,

11. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4562,

12. Приказ Минфина «Правила формирования страховых резервов по страхованию иному, чем страхование жизни» от 11.06.2002. № 51н

13. Указание Банка России от 28.07.2015 N 3743-У "О порядке расчета страховой организацией нормативного соотношения собственных средств (капитала) и принятых обязательств" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2015 N 38865)

#### **а) основная литература:**

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/560369> (дата обращения: 08.04.2025).

2. Современная денежно-кредитная политика: особенности России: учебное пособие / М.А. Абрамова, В.Ю. Диденко, М.Ю. Евсин [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 200 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2170822. - ISBN 978-5-16-020372-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170822> (дата обращения: 04.09.2025).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939084> (дата обращения: 19.04.2023).

#### **Периодические издания:**

1. Финансовый менеджмент
2. Российский экономический журнал
3. Финансы
4. Финансы и кредит
5. Финансовая газета

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета/ Компьютерная обучающая программа —

URL: <https://portal.fa.ru/>. Доступ по логину и паролю.

2. Электронные-библиотечные системы Информационно-образовательного портала Финансового университета — URL: <https://portal.fa.ru/>. Доступ по логину и паролю.

3. База данных валютных курсов Центрального банка Российской Федерации - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. [www.finman.ru](http://www.finman.ru) — Финансовый менеджмент, журнал

6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Госкомстат РФ

7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

8. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) — Справочная правовая система «Гарант»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Аудиторная работа по курсу складывается из: лекций, семинарских занятий, написания контрольной работы.

Лекционные занятия носят не только теоретический, но и практический характер. Поэтому в ходе лекционных занятий будет проходить практический диалог и экспертное сотворчество преподавателя и студента.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

На лекции наряду с объяснительно-иллюстративным методом используется также проблемное изложение материала, т.е. взаимообусловленная деятельность преподавателя и обучающихся, которая направлена на совместное решение проблемно-поисковых задач. Лекция-дискуссия — это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Студентам



предлагается проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины, создать условия для изучения и творческого освоения передового опыта. В рамках изучения данной дисциплины предусмотрена встреча с ведущими специалистами финансово-бухгалтерских служб организаций с целью обсуждения тематических вопросов и передового опыта.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать практические и научные задачи.

В связи с этим планирование, организация и реализация работы студента в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения студента в вузе.

Чтобы облегчить труд студентов и содействовать установлению постоянного ритма их работы, в Липецком филиале планируется самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, требующая определенной затраты времени на ее выполнение. Студенты обязаны систематически отчитываться перед преподавателем о проделанной работе.

#### **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении дисциплины «Денежно-кредитная политика государства» используются:

##### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1 Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows 7 и Office 2010  
Лицензионный договор №0373100015716000433-0006932-01 от 02.08.2016  
№0373100015717000433-0006932-02 от 20.09.2017  
№1011637 от 24.07.2018
- 2) Project Expert for Windows, номер лицензии 20886N
- 6) Audit Expert 4, номер лицензии 20875N
- 7) 1С предприятие 8, договор №0373100008511000183 от 26.07.2011 г  
02.08.2016 - 02.08.2017 EAV-0164094295
- 2) Антивирусная защита ESET NOD32  
25.08.2017 - 06.09.2018; EAV-0202321598
- 3) Антивирусная защита ESET NOD32

15.06.2018 - 06.09.2019; EAV-0225792802

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru>

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Кабинет деятельности кредитно-финансовых институтов</b>	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет деятельности кредитно-финансовых институтов  <u>Специализированная мебель:</u> Лекционные парты + скамья – 24 шт. Стулья – 2 шт. Стол письменный – 2 шт. Учебная доска – 1 шт. Экран – 1 шт.  <u>Технические средства обучения:</u> Компьютер преподавателя – 1 шт Мультимедиа проектор – 1 шт. Аудиоколонки – 1шт Экран настенный – 1шт  <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security 2) Astra Linux, Libre Office  Помещение обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.	398050, Липецкая область, г. Липецк, ул. Интернациональная, д.12Б, помещение 404 (БТИ – 12) 4 этаж	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 09.06.2022 № КУВИ-001/2022-91767829 (бессрочно)
--	--	---	------------------------	--

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническими средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.